



CHAPITRE II

Défis d'aujourd'hui et réponses de l'Assomption

Aujourd'hui comme hier, l'Assomption contemple la réalité pour discerner dans la personne humaine et la société les forces de vie qui ouvrent à une plus grande espérance en Dieu, et les forces de mort qui, au contraire, déshumanisent le monde et lui font perdre sa signification.

Comme Marie Eugénie l'a fait dans son temps, nous, éducateurs de l'Assomption, au seuil du troisième millénaire, nous voulons vivre notre vocation :

*Etre Artisans de l'homme et de la société à venir, en collaboration avec Dieu.*¹

Dieu s'est fait homme, membre de notre famille humaine, solidaire de notre humanité, pour nous révéler la valeur de toute vie humaine, pour que chaque être humain puisse atteindre sa pleine dimension, pour réaliser le plan du Père : faire de l'humanité entière *un seul peuple, en détruisant tout mur de séparation.*²
Le dynamisme du mystère de l'Incarnation nous habite et il est le fondement de notre action.

Ensemble, en contemplant et en écoutant les espoirs et les souffrances de nos sociétés, nous avons reconnu les défis et les réponses qui s'offrent à nous en tant qu'éducateurs de l'Assomption :

Etre artisans d'un nouvel humanisme dans notre travail d'éducation et de formation
Etre artisans d'une société plus humaine, plus juste et plus solidaire
Etre artisans d'une communauté ecclésiale accueillante

1. Etre artisans d'un nouvel humanisme dans notre travail d'éducation et de formation

- Accompagner chaque personne dans sa **soif spirituelle** pour qu'elle puisse l'exprimer selon sa culture, ses traditions et ses convictions et maintenir vivante l'orientation vers la transcendance.
- Participer à la recherche d'un **nouveau cadre de référence éthique** inspiré de l'Évangile
 - qui forme la pensée, mène à l'action et inspire les décisions ;
 - qui assure la cohérence entre la parole et l'action ;
 - qui transforme le cœur et la pensée de la personne et de la société.
- Travailler afin que tout être humain devienne « **citoyen du monde** » :
 - dans des sociétés plurielles, éduquer au respect et au dialogue, à l'accueil de la diversité des personnes et des cultures ;
 - dans des sociétés individualistes, éduquer à la dimension communautaire et donner priorité au bien commun ;
 - dans des sociétés qui excluent, faire prévaloir le droit de toute personne humaine

¹ Sr Cristina Maria Gonzalez, Ouverture du Congrès International d'Éducation, juillet 1998

² Épître aux Ephésiens 2

à la vie, aux biens de la terre et à l'éducation,
au savoir, à la maîtrise des techniques et à la culture,
à l'information et à la communication,
à la liberté religieuse et à l'expression de sa foi.

- Travailler afin que tout être humain devienne « **citoyen de son peuple** » :
 - affermir et développer son identité culturelle et personnelle ;
 - apprendre à connaître et à transmettre les valeurs de sa culture ;
 - s'ouvrir à d'autres cultures et se laisser enrichir par elles ;
 - apprendre à gérer les différences pour éduquer au « vivre ensemble ».

Harmoniser la dimension universelle et la dimension particulière de toute réalité humaine : être citoyen du monde et penser globalement, être citoyen de son peuple et agir au niveau local.

2. Etre artisans d'une société plus humaine, plus juste, plus solidaire

- Promouvoir la culture de la paix dans la pensée, les mentalités, les comportements et les institutions.
- S'engager pleinement dans le refus de la violence et de l'injustice, le respect des plus humbles, le combat évangélique contre toute forme de misère, de marginalisation et d'exclusion.
- S'investir dans le long travail d'éducation pour responsabiliser les personnes.
- Se laisser toucher par la réalité des pauvres et dénoncer toutes les situations qui portent atteinte à la dignité humaine.
- Eduquer à la tolérance comme droit à exister différent et comme refus de tout fondamentalisme.
- Faire en sorte que la femme ait sa place, son rôle, son pouvoir dans la famille, l'Eglise, la société. Favoriser et soutenir l'existence de la famille et des valeurs familiales.
- Aider les jeunes à découvrir un sens à leur vie et à s'engager pour la transformation de la société avec tout ce qu'ils sont et ce qu'ils ont.
- Préserver l'intégrité de la création et œuvrer à la protection de l'environnement.

3. Etre artisans d'une communauté ecclésiale accueillante

- Où la communion des croyants en Jésus Christ est vécue sans distinction ni exclusion des personnes ;
- Où chaque peuple peut approfondir sa propre expérience du mystère chrétien et la formuler selon ses racines culturelles (inculturation) ;
- Où les différentes vocations sont vécues en harmonie et en complémentarité ;
- Où sont encouragés l'attitude œcuménique avec les autres confessions chrétiennes et le dialogue avec les autres religions.

La communauté ecclésiale est une communauté prophétique en prise avec les réalités sociales, économiques et politiques où elle veut être lumière et sel.

**Artisans de la société à venir, nous le deviendrons en étant des hommes et des femmes contemplatifs,
passionnés par l'Évangile et notre temps,
des hommes et des femmes qui acceptent de se laisser toucher par l'histoire
et transformer par la sagesse et l'amour éternels.**