



En guise d'introduction ...

Un an après la célébration du 1^{er} Congrès International d'Education Assomption (Juillet 1998) l'équipe internationale de rédaction nous offre les TEXTES DE REFERENCE à caractère international. C'est bien ce que le Congrès a voulu. Plus encore, il a voulu un texte qui reste un « livre ouvert » pour être véritablement un outil de travail.

« Ce livre » reste ouvert. Il est le fruit d'une longue histoire, et comme toute histoire, elle a :

Un passé : Ces textes s'enracinent dans la tradition éducative de la Congrégation. Nous nous inscrivons dans une histoire. D'autres avant nous ont vécu le même projet éducatif, avec des accents différents selon les époques et les cultures. Nous avons accueilli cet héritage et nous l'avons fait nôtre. Dans le passé se trouve la source d'inspiration et c'est là que nous sommes allés puiser l'inspiration pour l'aujourd'hui.

Un présent : il s'est enrichi des expériences partagées, des réflexions, des analyses de notre réalité, des productions, des découvertes faites tout au long de ces dernières années et pendant ce temps de préparation et de réalisation du Congrès ; des rêves et des défis et de nos sociétés et de nous –mêmes, comme éducateurs et éducatrices de l'Assomption en route vers le XXI^{ème} siècle. L'héritage reçu s'exprime aujourd'hui selon l'esprit de chaque culture car notre ancêtre – Marie Eugénie – doit être connu et aimé afin que son héritage soit transmis et accueilli dans nos cultures, selon une expression de l'Afrique. Le présent est la tradition vivante de l'inspiration première.

Un avenir : notre mission d'éducation n'a pas encore atteint son but : une société transformée par les valeurs de l'Evangile. Le travail est en route. L'avenir s'ouvre devant nous chaque jour et c'est là qu'il se construit.

Ces textes sont destinés à tous ceux et celles, qui oeuvrent à l'Assomption :

- A travers le monde, et dans la diversité des œuvres apostoliques,
- Dans des pays qui ont une longue tradition chrétienne et dans ceux qui sont façonnés par d'autres traditions spirituelles,
- Dans les institutions scolaires ou dans de nouveaux projets éducatifs qui sont une réponse à des situations humaines et sociales actuelles.

Ces textes auront besoin d'une « **traduction concrète** » à chaque réalité, traduction qui doit tenir en compte non seulement la langue, mais aussi les expressions, les symboles, la tradition culturelle et spirituelle de chaque pays, de chaque réalité.

Ces textes mettent en lumière **ce qu'il y a de spécifique dans l'éducation** à l'Assomption. Il devrait permettre à chacun de trouver les mots pour dire :

- ce qu'est l'esprit de l'Assomption,
- ce qu'est l'éducation à l'Assomption,

Ceci, pour pouvoir les traduire dans un projet éducatif concret et chercher la pédagogie adaptée afin de mettre les textes efficacement en pratique.

Ces textes sont simples, faciles à lire, accessibles, concrets... Leur contenu est solide. Pour en tirer profit, il faudra accepter de prendre du temps pour se familiariser avec eux et pour se les approprier. Ils sont témoins d'une pensée éducative et d'une pédagogie qui s'est façonnée à travers les générations.

Il sera nécessaire de découvrir l'expérience spirituelle, celle de M. Marie –Eugénie, sous –jacente à cette pensée éducative et à cette pédagogie.

Entrer en contact avec notre propre expérience spirituelle qui nous fait vouloir vivre et travailler dans la réalisation de ce projet éducatif :

- L'avènement du Règne de Dieu en nous et autour de nous,
- La formation de l'intelligence : ouverte à toute vérité et à la Vérité de Dieu,
- La transformation évangélique de personnes et de groupes humains afin que ce monde devienne plus conforme au projet de Dieu sur l'humanité.

Ainsi nous serons capables d'entrer dans cette perspective éducative et de nous y engager personnellement et comme communauté éducative (éducateurs, professeurs, familles, enfants, adolescents, jeunes...)

.....

Mettons -nous à l'œuvre. Travaillons unis, au -delà de toute frontière pour rendre efficace ce Congrès dans tous les lieux, les cultures, les réalités où l'Assomption est implantée. Laissons -nous transformer par notre mission. Dans cinq ans, nous ferons une relecture, une évaluation de ce qu'aura mis en marche cette première expérience internationale Assomption au niveau de l'éducation.

.....

Aujourd'hui, dans nos sociétés actuelles – en Asie ou en Afrique, en Amérique ou en Europe –l'éducation doit être un appel à la vie, une démarche dynamique et dynamisante, capable d'engendrer et de faire grandir, toujours d'avantage, la vie et l'espérance ; une démarche qui aide à guérir les blessures et à créer des lieux, des espaces, de communication, de fraternité, d'échanges où chaque personne, quelles que soient son origine, sa culture, sa religion, ait sa place et soit heureuse. Que tout dans notre éducation soit au service de la vie, de la recherche de la vérité, de la création d'une pensée et d'un type d'éducation attentifs aux valeurs humaines et spirituelles.

Marie -Eugénie nous inviterait aujourd'hui à croire à l'utopie du Royaume : des hommes et des femmes nouveaux et une société, une famille, une communauté... nouvelles. Nous pourrions, en dialogue avec elle, lui demander comment faire passer aujourd'hui, à travers l'éducation, un grand amour de la vie et la joie de vivre en plénitude.